

Editorial

My initial awareness of the *Journal of Educational Thought* occurred almost 25 years ago shortly after I joined the Faculty of Education at The University of Calgary as an assistant professor in the then Department of Educational Administration. Work with JET commenced a year later when I accepted an invitation to become a member of the Editorial Review Board.

A lot of changes have transpired since the time frame alluded to above; both to the Faculty of Education and to JET. How the faculty has changed over time is really not germane to this forum but a few thoughts regarding how JET has evolved are.

In the early 1970s JET's Editorial Review Board was composed almost exclusively of members of the Faculty of Education and all issues concerning the *Journal* were addressed in regular board meetings. Substantive matters under consideration at that time, to the extent my memory serves, included funding and cost control, obtaining inclusion of the *Journal* in education indexes, how to expand our subscription lists, and whether or not to endeavor to publish theme issues. As well, a regular feature of board meetings was the fairly intense debate among reviewers regarding whether specific article submissions should be published, recommended for revision, or rejected.

Today, thanks to the efforts of many people over time, the *Journal* is a much more robust and cosmopolitan entity. Now there are both an Editorial Advisory Board to address policy matters and a Review Board with representatives from 20 different universities who adjudicate articles. Manuscripts to be considered for publication are received from around the world, our subscription list has grown substantially, and at least one article in French is a regular feature of each issue. The balance sheet remains an important matter but is not as dominant a factor as it initially was.

As I assume editorship of JET I am impressed by what has been achieved to date and, though the task seems a bit daunting at times, I look forward to the challenges and opportunities this role presents as we endeavor to continue and enhance the quality publication JET represents. Pursuant to this a special acknowledgement is warranted for my immediate predecessor Dr. Emma Plattor. The constructive changes Emma made to the *Journal* during her tenure as editor, her substantial and thoughtful guidance in facilitating my assumption of the role, and her willingness to continue to provide assistance as required all bode well for the continued success of the *Journal of Educational Thought*.

Now please enjoy the stimulating, thought provoking articles and reviews to be found in this issue.

F.T. (Abe) Johnson
Editor

Editorial

Mes premiers contacts avec la *Revue de la Pensée Éducative* ont eu lieu il y a presque vingt cinq ans. Je m'étais alors joint à la Faculté d'éducation de l'Université de Calgary en tant qu'assistant professeur au département de l'administration éducationnelle. Mon travail avec la revue débuta un an plus tard lorsque j'ai accepté de devenir membre du comité de rédaction.

Un grand nombre de changements ont eu lieu depuis ce temps-là. Mon intention n'est pas d'aborder les changements qui ont eu lieu à la faculté d'éducation mais bien à la revue.

Au début des années 1970, le comité de rédaction était presque exclusivement composé de membres de la faculté d'éducation. De plus, tout ce qui concernait la *Revue* était à l'ordre du jour des réunions du conseil d'administration. Si ma mémoire est fidèle, d'importants domaines étaient considérés à ce moment-là comme, par exemple, le financement, les coûts de production, le contenu, les abonnements, la pertinence de numéros spéciaux. De plus, il était souvent question, au cours des réunions du comité de rédaction, de l'acceptation, du rejet ou de la révision de certains articles concernant des sujets bien spécifiques.

Aujourd'hui, et cela grâce aux efforts de plusieurs personnes, la *Revue* est beaucoup plus robuste et beaucoup plus cosmopolite. Nous avons d'abord un conseil consultatif qui se penche sur les politiques éditoriales. Nous avons également un comité des recensions des articles qui provient de 20 différentes universités. Nous recevons des manuscrits de partout dans le monde; nos abonnements ont augmenté considérablement et tous les numéros contiennent au moins un article en langue française. Le financement demeure une réalité importante mais cela est moins préoccupant qu'au tout début.

En prenant la direction de la revue, je suis impressionné par tout ce qui a été accompli jusqu'à maintenant. Même si la tâche est parfois lourde, je suis convaincu que cette fonction me procure des défis et me donne des occasions de continuer à améliorer la qualité de la revue. Ceci me permet de remercier d'une manière toute spéciale celle qui m'a précédé c'est-à-dire le Dr. Emma Plattor. Pendant son terme, Emma a effectué des changements significatifs; elle a ainsi facilité ma venue à ce poste. Son désir de continuer à nous assister dans cette fonction contribuera encore au succès de la *Revue de la Pensée Éducative*.

J'espère, maintenant, que les articles présentés dans ce numéro stimuleront vos intelligences.

F.T. (Abe) Johnson
Editor