Editorial

Change! In *The Synonym Finder* (Rodale Press, 1978), I find definitions for change that range from alteration, permutation, transformation, and transfiguration to growth, improvement, reformation, and the more colloquial about-face and flipflop. What an array of possibilities!

The conventional wisdom in the household of my childhood was "Leave well enough alone." No matter what I wished to change, this was the response. Were my parents right? Do situations alter cases? Is it really wise in these turbulent times to leave well enough alone?

Browsing in a bookstore the other day, I found the answer in a new book, *If It Ain't Broke . . . BREAK IT! and Other Unconventional Wisdom for a Changing Business World* (Warner Books, 1991). The authors, Robert Kriegel and Louis Patler, point out that the conventional wisdom when things are going well, is "If it ain't broke, don't fix it." However, when everything around us is constantly changing, this advice is no longer valid. If it ain't broke, they argue, break it or face extinction.

Kriegel and Patler might well have addressed this book to the educational community. "The future — unpredictable and uncertain — is coming toward us like enormous waves of change . . . The future belongs to those who have the courage to paddle out where the big ones are breaking; to those who welcome the unexpected" (p. 9). No dare, no flare, say the authors. Move before it moves you.

Contributors to the *Journal of Educational Thought* regularly ride the waves of change; their efforts can indeed be fulfilling and rewarding. For example, we have just learned that this year's University of Louisville Grawemeyer Award of $150,000 for outstanding achievement in education has been granted to Kieran Egan of Simon Fraser University for ideas put forth in his book *Primary Understanding: Education in Early Childhood*, published in hard cover in 1988 and in paperback in 1991 by Routledge. Kieran Egan is a contributor to JET and a member of our Review Board. His book was reviewed by Robert Graham in JET in the December, 1989 issue. Our warmest congratulations to Kieran Egan for winning a prize provided by an industrialist who "fervently believes that a few well-conceived and uplifting ideas can make the world a better place" (*New York Times*, June 19, 1988). Surf's up!

Still riding the waves of change, in this issue we initiate a new policy regarding the "Forum" section of JET. Each article accepted for publication in "Forum" will be sent to one or more responder(s); the responses will then be

sent to the author who will be invited to reply. The circle will close with the publication of the article and the response(s). I draw your attention to the result of our new policy in this issue.

Kriegel and Patler believe that the biggest risk is not to risk. They say taking risks is a necessity, that there is no other choice, that if we don't take risks, we'll drown. JET's authors are constantly challenging our readers to take risks together as they explore the changing world of educational theory and practice.

Emma Plattor

Editorial

Changement! Le dictionnaire des synonymes offre toute une gamme de définitions: des vocables tels qu'altération, permutation, transformation, et transfiguration jusqu'aux termes de: croissance, amélioration, réforme, puis, sous une rubrique plus familière les mots volte-face et bascule. Tout un éventail de possibilités!

La sagesse populaire de mon enfance disait: "Le mieux est l'ennemi du bien." Aujourd'hui, je me demande: Est-il vraiment sage en ces temps de turbulences de considérer que le mieux est l'ennemi du bien?

Dans une librairie l'autre jour, j'ai trouvé la réponse à ces questions dans un nouvel ouvrage intitulé: *If It Ain't Broke . . . BREAK It! and Other Unconventional Wisdom for a Changing Business World* (Warner Books, 1991). Les auteurs, Robert Kriegel et Louis Patler mettent en question la sagesse traditionnelle pour qui il ne faut pas réparer ce qui n'est pas brisé. Aux yeux des auteurs, cette recommandation n'est plus valide. Dans un monde en perpétuel changement, il faut briser ce qui fonctionne encore, et cela pour éviter la stagnation.

Kriegel et Patler pourraient bien avoir adressé ce livre à la communauté éducative. Ils écrivent: "L'avenir - imprévisible et incertain - se présente à nous sous forme d'énormes vagues de changement . . . Le futur appartient à ceux qui ont le courage de ramer là où les plus grands sont en train de se perdre; à ceux qui accueillent l'inattendu" (p. 9). Qui ne risque rien n'a rien, disent les auteurs. Il faut avancer avant d'être devaçés.

Les auteurs de la *Revue de la pensée éducative* chevauchent régulièrement les vagues du changement; leurs efforts peuvent en effet être enrichissants et récompensés. Par exemple, nous venons d'apprendre que cette année la bourse Grawemeyer de l'Université de Louisville, prix de $150,000, a été décerné à Kieran Egan de l'Université Simon Fraser, pour son livre *Primary Understanding: Education in Early Childhood* (1988 et 1991 en livre de poche Routledge). Kieran Egan contribue à la *Revue de la pensée éducative* et est un membre de note Comité de Révision, son livre a fait l'objet d'un compte-rendu préparé par Robert Graham dans la parution de décember 1989. Nos plus sincères félicitations à Kieran Egan pour avoir remporté un pri fourni par un industriel pour qui quelques idées bien conçues et encourageantes peuvent transformer le monde (*New York Times*, 19 juin 1988).

Tout en continuant de chevaucher les vagues du changement, nous introduisons, dans la présente parution, une nouvelle politique: chaque article

accepté aux fins de publication dans la section "Forum" sera expédié à un ou plusieurs répondant(s). Les réactions seront ensuite transmises à l'auteur qui sera alors invité à répliquer. Le cercle se fermera avec la publication de l'article et des réactions. J'attire votre attention sur le résultat de cette nouvelle politique dans le présent numéro.

Kriegel et Patler croient que le plus grand risque est de ne pas risquer. Les auteurs de la *Revue de la pensée éducative* défient constamment nos lecteurs de prendre des risques dans l'exploration du monde changeant de la théorie et de la pratique éducative.