

Le 13 août 2017

Andréanne Gagné
Directrice volet francophone RCJCÉ

Objet : Proposition d'article en prévision de la parution à l'automne 2017

Madame,

À la suite de l'invitation reçue par courriel en juin dernier, je réponds à votre appel officiel de textes en prévision de la parution de la revue à l'automne 2017.

L'article proposé est original et en français. Il présente une partie des résultats d'une recherche subventionnée par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie du Québec dans le cadre du Programme de recherche et d'expérimentation pédagogiques (PREP) de l'Association des collèges privés du Québec (AC PQ). L'étude a été menée durant l'année scolaire 2016-2017 auprès de 12 collèges privés, une étude à laquelle 112 enseignants et leur direction ont participé. Nous avons alors l'objectif de dresser le portrait actuel du développement professionnel des enseignants des collèges privés subventionnés et de le mettre à la disposition des acteurs concernés.

L'article présente plus précisément les besoins de perfectionnement des enseignants en nous basant sur le *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPaCK) de Mishra et Koehler (2006). Nous avons examiné les besoins des enseignants selon leur autoévaluation, de même que leur intérêt pour différents thèmes de perfectionnement. Nous avons croisé leur point de vue avec celui de leur direction afin de voir si la priorisation des thèmes de perfectionnement par la direction s'arrime à l'autoévaluation et aux intérêts des enseignants, puisque l'arrimage de l'offre de perfectionnement aux besoins des enseignants est identifié comme un enjeu au développement professionnel efficace.

La contribution scientifique s'ancre d'abord dans le constat que les points de vue des enseignants et de leur direction sur la priorisation des besoins de perfectionnement divergent, puis dans les pistes qui sont présentées afin de favoriser l'arrimage des besoins et intérêts des enseignants à l'offre de perfectionnement qui leur est proposée.

Je cède les droits de première publication à la CJNSE/RCJCÉ et j'accepte de ne pas publier ou reproduire l'article sous quelque forme que ce soit pour l'année suivant la publication. Je suis disponible à collaborer avec le réviseur de texte et je m'engage à le faire selon l'échéancier que vous déterminerez.

Je prie d'agréer, Madame, mes salutations distinguées.



Michelle Deschênes

Étudiante au doctorat en technologie éducative, Université Laval

Enseignante en développement web et chercheure en éducation, Collège O'Sullivan de Québec