**Proposition d’article – Suzie Tardif**

Bonjour,

Je vous soumets aujourd’hui un article qui s’intitule : *Les forces et limites des stratégies mises en place pour favoriser la participation d’adolescents présentant une dysphasie à une entrevue semi-dirigée.* Cet article fait écho à une recherche réalisée dans le cadre de ma maîtrise en éducation à l’Université du Québec à Chicoutimi (UQAC). L’UQAC a attesté la certification éthique de cette recherche (602.366.01)

En vous proposant cet article, je vous assure que :

* Cet article est original et inédit.
* Je cède les droits de première publication à la CJNSE/RCJCÉ.
* Je ne publierai ou ne reproduirai pas l’article sous quelque forme que ce soit intégralement ou en partie, pour une période d’un an après la date de publication.

Enfin, sachez que cet article ne sera pas traduit en anglais.

Bien à vous,

Suzie Tardif