

Inaugural Editorial

I want to celebrate, along with our many volunteers and authors, the first issue of the *Canadian Journal for New Scholars in Education/ Revue canadienne des jeunes chercheuses et chercheurs en éducation* (CJNSE/RCJCÉ). We are a bilingual journal, and a journal that embraces multiple cultures. In this volume, you will find a diverse compendium of work crafted by graduate students attending Canadian universities.

This journal was first envisioned a year ago. My intent was to create a place to showcase graduate student work, to provide a publishing experience for graduate students, and to create a forum for connections and networking. We have achieved this.

The CJNSE/RCJCÉ is unique in that during the review and copy editing stages of manuscript preparation authors are mentored by our experienced volunteers. Many have enjoyed and appreciated this effort. In total 44 manuscripts were submitted for the first issue. Though our acceptance rate is fairly high due to the extensive editing process, our capacity could only allow us to work closely with 15 manuscripts.

The volunteer members of our editorial team, as listed on our website, have been phenomenal. With little hesitation they came forward en masse to help develop the journal and produce the first issue. Their dedication and commitment is the direct result of their willingness to support their peers and their field. My deepest thanks are extended to our Advisory Editors, Drs. Michele Jacobsen, Ingrid Johnson and Normand Labrie, and to the Associate Editors, Virginia Stead, Brenton Faubert, Diana Nicholson, and Denis Lamy. Heartfelt appreciation also goes out to the Senior Reviewers, Giuliano Reis, Khalida Syed and Pei-Ling Hsu; Senior Copy Editors, Xiaoxiao Du and Zheng Zhang; and, Senior Web Publishers, Denis Lamy and Mingzhu Qiu. As well, the Associate Editors, led by Denis Lamy, helped establish the French version of the journal. In turn, all these members have led a remarkable team of people to ensure that the journal was well developed and that the authors were supported. All of our volunteer team members have much to be proud of considering their efforts and professionalism.

We encourage you, the readers, to enjoy our publication, to find new knowledge through the assorted works, and to take advantage of our interactive website to add comments to the authors' articles. We look forward to hearing from you.

Kelly Edmonds
Founding Editor

Mon aventure avec la Revue canadienne des jeunes chercheuses et chercheurs en éducation a commencé en décembre dernier. En décembre il s'agissait d'un projet... lointain, publier une revue scientifique écrite et gérée par des étudiants diplômés. Ce projet est maintenant à terme avec la publication du premier numéro.

Il n'y a jamais eu de doute dans l'équipe qu'il fallait inclure un volet francophone pour être représentatif de la diversité canadienne et des deux langues officielles. La réponse du milieu a été immédiate même si elle n'a pas été de masse. À preuve, j'ai dû cumuler les postes de Senior Web Editor, French Associate Editor et parfois de traducteur. Je ne suis pas le seul qui a dû vivre avec plusieurs chapeaux, loin de là. Pour une nouvelle publication, il fallait s'y attendre, il faudra sûrement encore quelques numéros pour stabiliser l'équipe et voir tous les postes pourvus, mais nous y arriverons éventuellement, n'en doutez point.

La route a été longue, même ardue parfois, pour publier ce premier numéro, mais le résultat a de quoi rendre fier toute la communauté des étudiants diplômés en éducation. La revue que vous lisez est le résultat du travail de toute une équipe d'auteur(e)s, de réviseur(e)s, de correcteur(e)s et d'éditeur(e)s, de l'équipe d'édition et toute cette équipe a travaillé d'arrache-pied sous la gouverne de Mme Kelly Edmonds pour vous permettre de lire le travail des auteur(e)s. Nous espérons que vous apprécierez le produit final autant que nous avons apprécié le produire pour vous lecteur(e)s.

Denis Lamy
French Associate Editor

La théorie, c'est quand on sait tout et que rien ne fonctionne.
La pratique, c'est quand tout fonctionne et
que personne ne sait pourquoi.
Ici, nous avons réuni théorie et pratique :
Rien ne fonctionne... et personne ne sait pourquoi!

Albert Einstein