

Revue canadienne en administration et politique de l'éducation

Numéro thématique:

Les systèmes éducatifs canadiens et européens mis sous tension : entre inclusion et « nouvelles » politiques d'éducation centrées sur l'efficacité, quelles incidences sur l'institution scolaire des différents pays et sur le travail des agents scolaires?"

Numéro 205, 2025

Dirigé par Louis LeVasseur, Bernard Wentzel et Éliane Dulude

Louis LeVasseur, Bernard Wentzel, et Éliane Dulude	2	Éditorial
Vincent Dupriez	7	Les enseignants face aux nouveaux modes de gouvernance : que deviennent leur autonomie et leur jugement professionnels ?
Sonia Revaz et Barbara Fouquet-Chauprade	19	Réduire les inégalités ou améliorer la performance ? Discours de légitimation de deux réformes de l'enseignement secondaire à Genève
Georges Felouzis et Mélanie Savioz	28	Construire l'École inclusive ? Une analyse de cas en Suisse par les outils de la sociologie de l'action publique
Éliane Dulude et Peter Milley	39	Le rôle et l'expansion des instruments d'action publique dans la transformation des systèmes éducatifs pour atteindre l'excellence et l'équité: Une analyse historique en Ontario de 1993-2017
Louis LeVasseur et Bernard Wentzel	59	L'école québécoise sous influence de la Nouvelle Gestion publique. Trois changements majeurs relatifs à la pédagogie, à la décentralisation du système éducatif et à la restructuration des services aux élèves par les professionnels non enseignants